

## Programmazione di Educazione civica

La **Legge 92 del 2019** ha riconosciuto la dignità che spetta all'educazione civica, istituendone, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, senza tralasciare la Scuola dell'Infanzia. La Legge e, successivamente, il **DM n. 35 del 22 giugno 2020** hanno individuato i **tre nuclei fondanti** della disciplina, ovvero:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale.

Inoltre è stata stabilita e ribadita a chiare lettere la **trasversalità** dell'Educazione civica, da cui deriva la **contitolarità** dell'insegnamento della stessa tra più docenti per un monte orario annuo minimo di 33 ore. La **valutazione**, infine, non è più integrata in quella di altre materie ma è autonoma.

### La programmazione

La programmazione didattica dell'Educazione civica è organizzata in quattro moduli:

- **Le istituzioni e la vita civile** (Modulo 1)
- **I problemi della società** (Modulo 2)
- **L'ambiente per l'umanità** (Modulo 3)
- **Le culture del mondo** (modulo 4).

come previsto dal libro di testo adottato a partire dall'a.s. 2022-2023 dal titolo Agenda del cittadino, Matteo Di Napoli, Einaudi scuola.

Nel libro di testo	anno di corso				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
<b>PREAMBOLO</b>	AGENDA 2030 ITALIANO				AGENDA 2030 INGLESE
<b>1. Le istituzioni e la vita civile</b>	UdA Stato e cittadinanza • Lezione 1- DIRITTO  STORIA : la cittadinanza in Grecia e a Roma ( Approfondimento lezione 1)				
	UdA Il governo: il caso italiano • Lezione 2 - DIRITTO				
	UdA L'UE • Lezione 3 DIRITTO  ( ITALIANO: il mito di Europa)				( INGLESE: la Brexit ( approfondimento lezione 3))
	UdA Le grandi organizzazioni sovranazionali • Lezione 4 DIRITTO				
			UdA I diritti individuali e sociali • Lezione 5 DTASR		

			STORIA: la libertà nelle Rivoluzioni francese e americana (approfondimento lezione 5)		
		UdA La famiglia • Lezione 6 DIRITTO			UdA La famiglia • Lezione 6 ITALIANO Il ruolo della famiglia in Verga e Pascoli
		UdA L'economia • Lezione 7 DIRITTO da pag. 54 a pag. 57	UdA L'economia • Lezione 7 DTASR da pag. 58 a pag. 61		
		UdA Le tasse e le pensioni • Lezione 8 DIRITTO		STORIA: la schiavitù nel mondo. (approfondimento Lezione 8)  ITALIANO: lavoro e lavoratori ne "I Promessi sposi". (approfondimento Lezione 8)	UdA Le tasse e le pensioni • Lezione 8 DTASR  STORIA: le lotte sindacali e le conquiste dei lavoratori.( approfondimento Lezione 8)  ITALIANO: Ciaula scopre la luna e Rosso Malpelo ( approfondimento Lezione 8)
<b>2. I problemi della società</b>	UdA Globalizzazione, ricchezza e povertà • Lezione 9 ITALIANO				
	UdA Acqua e cibo			SCIENZE DEGLI	

	mal distribuiti • Lezione 10 – SCIENZE DEGLI ALIMENTI			ALIMENTI: l'acqua risorsa imprescindibile approfondimento lezione 10	
			STORIA: le pandemie nella storia ( approfondimento lezione 11)  ITALIANO: la peste nel Decameron ( approfondimento lezione 11)	ITALIANO: la peste ne I Promessi Sposi ( approfondimento lezione 11)  SCIENZE MOTORIE: salute e benessere ( approfondimento lezione 11)	UdA Salute e istruzione non sono per tutti • Lezione 11 SC. DEGLI ALIMENTI PAG.78-80-8182-83-84 STORIA pag 79-80-81-85  (SCIENZE DEGLI ALIMENTI : farmaci e vaccini)
					UdA La fatica di essere donne e bambini • Lezione 12  ( INGLESE: il diritto di contare)
					UdA Il razzismo • Lezione 13 STORIA
			UdA Le migrazioni • Lezione 14 STORIA ITALIANO: la cornice nel Decamerone di Boccaccio (approfondimento lezione 14)	UdA Le migrazioni • Lezione 14 STORIA  ITALIANO: l'Addio ai monti ne "I Promessi Sposi" ( APPROFONDIMENTO LEZIONE 14)	UdA Le migrazioni • Lezione 14 STORIA
				UdA Criminalità e droghe • Lezione 15 CORTELLA	

				PROVA DI VERIFICA TEMA DI ITALIANO	
					UdA La guerra e la pace • Lezione 16 STORIA  ( ITALIANO: la visione positiva della guerra nei futuristi e la guerra in Ungaretti.)
<b>3. L'ambiente per l'umanità</b>	UdA Una pianeta in pericolo • Lezione 17 GEOGRAFIA				
	UdA Le catastrofi • Lezione 18 GEOGRAFIA				
		UdA Le risorse e lo sviluppo sostenibile • Lezione 19 SCIENZE DEGLI ALIMENTI  ITALIANO: il Cantico delle Creature ( approfondimento lezione 19)	ITALIANO: il Cantico delle Creature ( approfondimento lezione 19)  INGLESE: Greta Thumberg ( approfondimento lezione 19)		
		UdA La biodiversità • Lezione 20 GEOGRAFIA			
	UdA Il surriscaldamento globale • Lezione 21 GEOGRAFIA				

	UdA Il problema dei rifiuti • Lezione 22 ENOGASTRONOMIA - SALA				
		UdA Economia domestica • Lezione 23 COMPRESENZA SALA – SCIENZE DEGLI ALIMENTI			
			STORIA: le esplorazioni geografiche e la via della seta ( approfondimento lezione 24)	STORIA: la prima e la seconda rivoluzioni industriale ( approfondimento lezione 24)	UdA I trasporti • Lezione 24 DTASR
<b>4. Le culture del mondo</b>				UdA La cultura tra valori e beni materiali • Lezione 25 STORIA DELL'ARTE PER LE CLASSI DI ACCOGLIENZA STORIA PER LE ALTRE CURVATURE	
			UdA Le lingue • Lezione 26 ITALIANO  ( ITALIANO: le minoranze linguistiche, approfondimento lezione 26)		
		UdA Le religioni • Lezione 27 STORIA			( SCIENZE DEGLI ALIMENTI: cibo e religione approfondimento lezione 27)
		UdA Educazione alimentare • Lezione 28	ITALIANO : I golosi nell'Inferno di Dante o il		ITALIANO : la cucina futurista (

		SCIENZE DEGLI ALIMENTI	cibo nel Decameron (approfondimento lezione 28)		approfondimento lezione 28)
			UdA Il tempo libero • Lezione 29 SCIENZE MOTORIE		
		UdA Il turismo • Lezione 30 ACCOGLIENZA TURISTICA			UdA Il turismo • Lezione 30 ACCOGLIENZA TURISTICA ( PER CLASSI DI ACCOGLIENZA)  SALA ( nelle sezioni di Enogastronomia) e ENOGASTRONOMIA ( nelle sezioni di sala)
				UdA Le grandi conquiste della scienza • Lezione 31 STORIA	
		UdA Educazione digitale • Lezione 32 TIC			UdA Educazione digitale • Lezione 32 ITALIANO
Monte ore annuo	33H	33h	33h	33h	33h